

Prénom :

Prénom :

J'observe ma revue

1. Le numéro que tu as en main est le du mois de
2. Quel est le titre du roman que tu pourras lire à l'intérieur de ta revue ?

.....

3. À ton avis, de quoi le roman va-t-il parler ? Ecris une phrase.

.....

.....

4. Penses-tu que tu vas aimer cette histoire ? Colorie le personnage qui correspond à l'émotion que tu penses ressentir.



Je vais aimer.



Je vais adorer.



Je vais rigoler.



Je vais être en colère.



Je vais être triste.



Je vais avoir peur.

5. Sans ouvrir ton magazine, trouve les informations qui te sont demandées.

- Quel est le titre de « La petite histoire » ?
- A quelle page vas-tu trouver les jeux ?
- Qui raconte l'histoire que tu peux écouter ?



Je fouille ma revue

Pars à la découverte de ta revue et des éléments qui la composent.

1. Que vas-tu retrouver...

- Aux pages 46 et 47 ?
- A la page 61 ?
- Aux pages 56 et 57 ?

2. En allant dans la rubrique « **Le petit dico** », écris une phrase avec un nouveau mot que tu as découvert.

Mon nouveau mot :

Je comprends ce nouveau mot et je l'utilise dans une phrase :

.....
.....

3. Prends la rubrique de ton roman et trouve ces différentes informations :

- Qui est l'auteur (celui qui a écrit l'histoire) ?
- Qui est l'illustrateur (celui qui a réalisé les dessins) ?
- Quels sont les personnages de ce roman ?
- Quel est le titre du chapitre 3 ?
- Ecris deux mots dont tu pourras trouver l'explication dans la rubrique « **Le petit dico** » : et



Je comprends ma revue

Mes Premiers J'aime Lire, ce n'est pas qu'un roman... Tu as remarqué qu'il y avait beaucoup de rubriques différentes dans ta revue.

Pour permettre aux copains de la classe de lire à leur tour et voir s'ils ont bien tout compris, invente quelques questions à leur poser. Suis bien les étapes ci-dessous.

Etape 1

Choisis la rubrique que les copains doivent lire.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La petite histoire à lire à deux | <input type="checkbox"/> Le roman |
| <input type="checkbox"/> Anatole Latuile | <input type="checkbox"/> La bande dessinée |

Etape 2

Décide du sujet de ta question.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le personnage principal | <input type="checkbox"/> Les illustrations (dessins) |
| <input type="checkbox"/> Ce qu'il vit dans l'histoire (le problème) | <input type="checkbox"/> La résolution du problème |
| <input type="checkbox"/> Les autres personnages de l'histoire | |

Etape 3

Invente ta ou tes question(s).

.....

.....

.....

.....

Etape 4

Pose ta ou tes question(s) aux copains de la classe.



Je note le roman

Quel est le titre du roman que tu viens de lire ?

.....

As-tu aimé cette histoire ? Colorie le pouce qui correspond à ce que tu ressens.



J'aime.



Je n'aime pas.

Pourquoi ? Explique en écrivant une phrase.

.....

.....

Dessine ton moment favori ou le moment que tu as le moins aimé.

Quelle note donnerais-tu à ce roman ? Colorie le nombre d'étoiles (plus tu colories d'étoiles, plus tu as aimé le roman).

