




# Des ressources pédagogiques à utiliser avec



Ce supplément propose un ensemble de pistes pédagogiques et de fiches concrètes transposables à chaque numéro de la revue ainsi qu'une fiche photocopiable pour vos élèves

## Un extraordinaire outil multidisciplinaire

La revue  fourmille d'informations à exploiter aussi bien en Eveil qu'en Français ou en Mathématiques. Si vous souhaitez partir de ce support pour aborder les savoirs et savoir-faire,  se révèle être un réel atout pédagogique, un outil qui vous permettra de construire vos leçons autour de la thématique du mois.

**En éveil :** Au cours d'une année,  tend à diversifier de manière cyclique les compétences d'Eveil : éveil scientifique, historique et géographique mais traite également de sujets de société, qui se prêtent facilement à un cours d'éveil à la citoyenneté. Les nombreux documents, traces, schémas, cartes et autres vous permettront d'illustrer vos activités en classe.

**En mathématiques,** vous pourrez ainsi aborder les grandeurs, l'analyse ou la création de plusieurs types de graphiques, les échelles, la résolution de défis mathématiques à partir des données chiffrées de la revue, la conversion des proportions d'une recette de cuisine, ...

**En français :** la lecture, les types de texte, les transformations de textes, la production d'écrit, l'analyse de, le schéma narratif, les types de mots, les types de phrases, l'expression orale, le style direct ou indirect, ...



## LA COUVERTURE

Avant d'ouvrir votre revue, commencez par observer la couverture avec vos élèves.

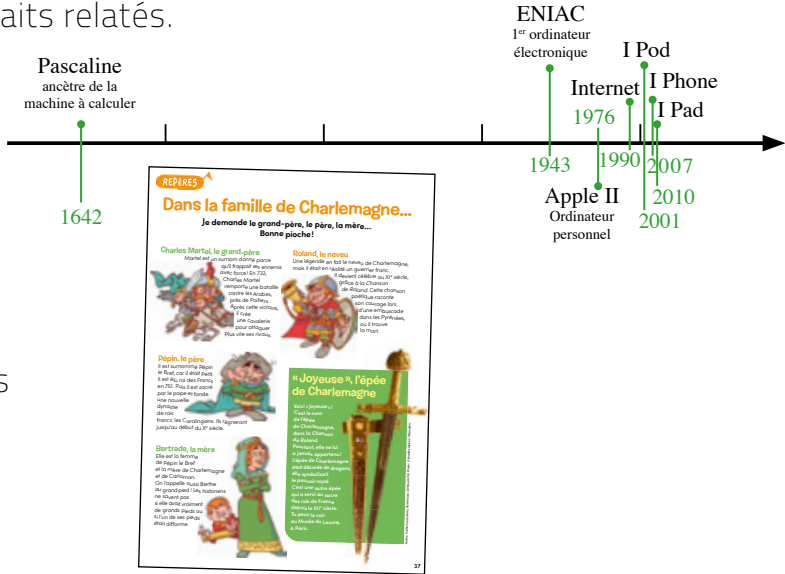
- Chercher les informations qu'ils peuvent retrouver sur la couverture
- Cacher le titre et leur demander quelle sera la thématique
- Construire sa propre couverture
- Comparer plusieurs numéros pour en dégager les éléments qui reviennent chaque mois

## LES DIFFÉRENTES RUBRIQUES

- **Tarzine et Malopatt :** Une BD pleine d'humour en lien avec le thème de la couverture
  - Découper les vignettes et les remettre dans l'ordre
  - Retirer les textes des phylactères (les bulles) et à l'oral, demander de raconter l'histoire
  - Retirer les textes des phylactères (les bulles) et créer le dialogue
  - Transformer la bande dessinée en récit court (styles direct et indirect)



- C'est l'actu :** Découvrez le monde en photos pour traiter l'actualité autrement, s'informer, sourire et s'émouvoir. 5 pages pour apporter des réponses claires aux questions que posent les lecteurs et lectrices.
  - Une belle porte d'entrée pour les plus curieux afin d'en savoir plus sur un sujet.
  - Ce pourrait être l'élément déclencheur de votre leçon afin de susciter de la motivation auprès de vos élèves, notamment avec la page «actu à la loupe».
- Ton agenda :** Chaque mois, vous y trouverez des conseils de sortie, de lecture, un choix d'application ou de film...
  - Utiliser la ligne du temps pour y intégrer les événements propres à la classe.
- Le grand doc :** Un grand documentaire illustré qui se compose de 10 pages pour mieux comprendre le thème abordé.
  - Analyser des schémas, des textes informatifs, des illustrations, des graphiques,...
  - Réaliser des recherches afin d'approfondir la thématique.
  - Faire lien avec l'actualité.
- Le reportage :** Il complète les informations de la rubrique Grand doc. Dans cette rubrique, un enfant part enquêter pour Images Doc et répond à une question qu'il se pose.
  - Découvrir des métiers peu connus.
  - Réaliser un projet autour des métiers.
  - Formuler des phrases interrogatives.
- Les jeux :** Ils permettront à vos élèves de se détendre entre deux activités ou lorsque l'un d'eux termine son travail avant les autres. Les jeux sont toujours en lien avec la thématique proposée.
  - La BD Doc :** Une BD exclusive de 6 pages pour s'immerger facilement dans la vie d'un grand personnage ou vivre un moment important de l'histoire.
    - Aborder l'histoire d'un personnage historique, d'un événement.
    - Découper les vignettes et les remettre dans l'ordre.
    - Retirer les textes des phylactères (les bulles) et réécrire le dialogue en se mettant à la place des personnages qui parlent (vocabulaire, intonation, ...).
    - Créer une ligne du temps avec les différents faits relatés.
    - Transformer le texte sous une autre forme (autobiographie, biographie, récit, ...).
    - Replacer les événements importants sur une grande ligne du temps affichée en classe.
    - La page **Repères** donne des informations complémentaires aux lecteurs. Infos surprenantes, amusantes, anecdotiques que l'enfant retient facilement et qui sont en lien direct avec le dossier.





• **L'animal :** Vous pourrez découvrir un reportage photo de 8 pages agrémenté d'informations diverses pour découvrir un animal.

- Un outil d'observation, de comparaison et d'informations pour aborder la vie animale en classe et ses caractéristiques.
- Créer des cartes mentales à propos des animaux rencontrés.

• **Le club écolo :** Une initiative collective ou individuelle pour apprendre à respecter et préserver notre planète.

- Conscientiser les élèves à l'écologie
- Découvrir des initiatives citoyennes simples, des pistes concrètes initiées dans les classes par des élèves
- Réfléchir ensemble à des solutions locales (en classe, dans l'école ou à la maison)

• **Labo sciences :** Chaque mois, vous découvrirez une expérience scientifique simple et étonnante, à réaliser en classe.

- Très simples à mettre en place, les expériences ne nécessitent que peu de matériel.
- Demander aux élèves de rédiger
  - une « fiche expérience » (texte injonctif)
  - et inversement (texte explicatif).



• **Courrier :** Dans cette rubrique, vous y trouverez des petits mots, des dessins et des photos reçus à la rédaction ou sur le blog. Vous pourriez également participer au concours mensuel pour gagner des livres.

- Rédiger une lettre/carte postale.
- Réaliser des œuvres artistiques originales, collectives ou individuelles dans le cadre du concours.

• **Le quiz :** Un ensemble de 8 questions amusantes afin de vérifier, de manière formative, les acquis de vos élèves dans le numéro. Vous pourrez également visionner des vidéos pour aller plus loin dans la thématique à l'aide des liens qui vous sont donnés à la page 57. Vérifier les acquis des élèves, pour permettre de mieux s'autoévaluer.

• **Les cartes-savoir pour en apprendre encore plus :** Chaque mois, 4 cartes pour chacun des pôles d'Images Doc. A collectionner pour constituer un jeu des savoirs en classe. Et pourquoi ne pas en créer d'autres ?





Pars à la découverte de ta revue  
et découvre les éléments qui la composent :

**1. Quelle est l'intention dominante de la revue Images Doc ?**

- ☐ donner du plaisir      ☐ faire réfléchir (persuader)  
☐ faire agir (enjoindre)      ☐ informer

**2. Quand paraîtra le prochain Images Doc ?** \_\_\_\_\_

**3. Coche la bonne réponse et complète ensuite la phrase suivante.**

Images Doc est ☐ hebdomadaire ☐ bimensuel ☐ mensuel

Cela signifie qu'il paraît tous les \_\_\_\_\_

**4. Quelle est ma thématique du mois ?** \_\_\_\_\_

**5. A quelle page trouveras-tu cette information ?** Ecris le numéro de la page.

|                                 | N° PAGE |                                   | N° PAGE |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Une carte géographique          |         | Une question d'enfant             |         |
| L'adresse postale d'Images Doc  |         | Un geste pour l'environnement     |         |
| Le sommaire                     |         | Des jeux                          |         |
| Une expérience                  |         | Un concours                       |         |
| Le thème du prochain Images Doc |         | Une publicité                     |         |
| Le reportage                    |         | Un dialogue                       |         |
| Un récit                        |         | Un graphique                      |         |
| Une bande dessinée              |         | Le lien vers le blog d'Images Doc |         |



**6. Retrouve le prénom de ce personnage  
que tu peux rencontrer dans la revue.**

Ecris-le : \_\_\_\_\_

**7. Comment s'appelle la bande dessinée  
d'où sont tirés ces personnages ?**



**8. Entoure un personnage dont tu connais le prénom en lisant la bande dessinée. Et quel est son nom :** \_\_\_\_\_

**9. Après avoir parcouru la revue, quelle est ta rubrique préférée ?**

Explique ton choix : \_\_\_\_\_