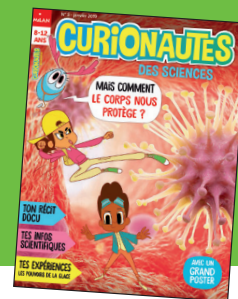


# Des ressources pédagogiques à utiliser avec CURIONAUTES DES SCIENCES



Ce supplément propose un ensemble de pistes pédagogiques et de fiches concrètes transposables à chaque numéro de la revue **CURIONAUTES DES SCIENCES** ainsi qu'une fiche photocopiable pour vos élèves.

Chaque numéro aborde une thématique par le biais d'une question posée par un enfant. Vous traiterez l'information de 3 manières différentes :

- par le biais d'un récit dans lequel nous partons à l'aventure avec les **CURIONAUTES DES SCIENCES**
- par le biais d'informations complètes (photos, illustrations, schéma, lignes du temps, ...)
- par le biais d'expériences simples à réaliser en classe.

**La diversité des rubriques** proposées dans la revue **CURIONAUTES DES SCIENCES** peut aisément amener à la découverte de plusieurs types de textes (narratif, informatif, injonctif, poétique, ...).

En fin de parcours, proposez aux élèves de créer, seul ou en groupe, des questions à partir de la revue. Les questions pourraient être mises en commun.

L'enseignant pourra ensuite :

- **Tirer au sort des questions** et les poser aux autres groupes (à l'oral ou à l'écrit)

Trier les questions et en choisir quelques-unes qui formeront l'évaluation formative

- **Anticiper** : Emettre des hypothèses grâce à la couverture :

Une question est posée dès la couverture. Proposez à vos élèves de tenter d'y répondre dans un carnet de découvertes. Ensuite, ils se regroupent par 2 afin de confronter leur point de vue, de tenter de convaincre l'autre. L'intérêt est de garder leurs réponses pour pouvoir les comparer, en fin de parcours, avec les informations de la revue.

- **Le récit-docu** : Comme vous pouvez le constater, le récit-docu est divisé en 4 chapitres qui reprennent les 5 étapes de la démarche scientifique :

- 1° se poser des questions
- 2° rechercher l'information
- 3° traiter l'information
- 4° communiquer l'information
- 5° Créer un projet autour de la thématique



**Les coulisses** : Cette rubrique vous propose plusieurs choses :

- 1° **La découverte d'un métier.**

Chaque mois, vos élèves peuvent découvrir un métier en lien avec la thématique abordée. Il serait intéressant de réaliser une fiche-métier des personnes rencontrées au fil de l'année.



Pourquoi ne pas inviter des parents ou des personnes-ressource qui expliqueront leur métier aux élèves. ? Vous pouvez préparer les questions en classe avant la rencontre et réaliser une carte mentale (ou une fiche métier) du métier par après.

Cette activité peut être en lien avecavec l'émission «Je voudrais devenir» qui est diffusée sur la Trois. Une piste pour aborder le *Savoir écouter* afin de découvrir d'autres métiers.

2° En savoir plus

Cette rubrique est toujours accompagnée de pistes bibliographiques ou d'événements qui pourront prolonger les recherches dans la thématique.

3° A la découverte d'un enfant.

Chaque mois, les Curionautes vous présentent l'enfant qui a posé la question qui est à la base de la thématique de la revue. Il est décrit en 2 points : ce qu'il aime et ce qu'il déteste.

Il serait intéressant de réaliser le même exercice avec chacun des élèves. **Créer un portrait et une description** du même type. Ceux-ci pourraient être réalisés en début d'année et être affichés en classe.

Vous pourriez aussi envisager de proposer aux élèves de poser eux-mêmes une question qui pourra être traitée par Les Curionautes. Pour ce faire, il vous suffira d'envoyer une lettre ou envoyer un mail, une bonne occasion pour **aborder l'écriture d'une lettre ou d'un mail** (tant au niveau du contenu que de leur mise en forme).

**Jeux :** Vos élèves se sentent fatigués, pourquoi ne pas proposer de jouer librement ? Un moment tampon entre deux activités afin de recharger les batteries.

**1 passion, 4 métiers 1 passion :** En lien avec « l'expert du mois », votre revue propose à vos élèves un test afin de **découvrir quel est le métier scientifique qu'ils pourraient exercer dans le futur**. Le test cible 3 qualités essentielles pour ce métier. Chaque métier est associé à une actualité du mois. A noter également que pour chacun d'entre eux, votre revue vous propose des activités liées au métier ou des ressources qui leur permettront de rechercher un peu plus d'informations.



**Curio-Photo :**

La revue vous invite à répondre à 2 ou 3 questions à propos d'une photo. Certaines permettent de susciter un débat auprès des élèves. Une belle manière de développer l'observation, l'anticipation, l'argumentation. Les questions sont toujours accompagnées de leur réponse.





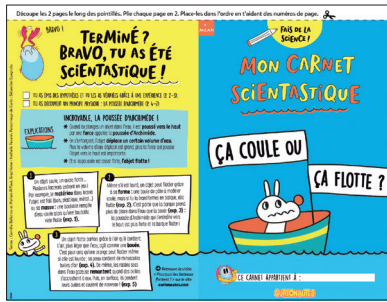
## La gazette des Curionautes :

Retrouvez ici toutes des informations liées à l'actualité du moment.

Certaines sont expliquées, d'autres sont des invitations à lire ou à visiter une exposition. Découvrez également un agenda des événements du mois ainsi que des phases de la Lune.

**La rubrique Eurêka :** Afin de compléter les informations de la revue, réalisez des recherches sur Internet ou en bibliothèque afin de compléter vos informations par des traces. Pourquoi ne pas **créer une ligne du temps commune**, qui inclura toutes les informations reçues au fil des revues ?

## Mon carnet scientastique carnet scientastique :



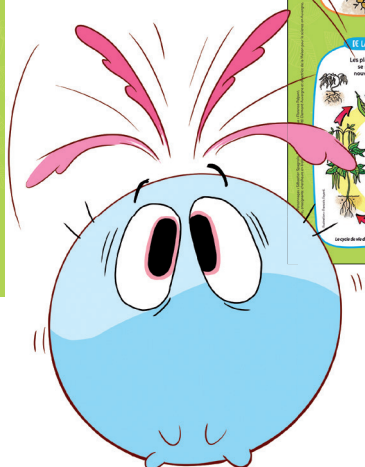
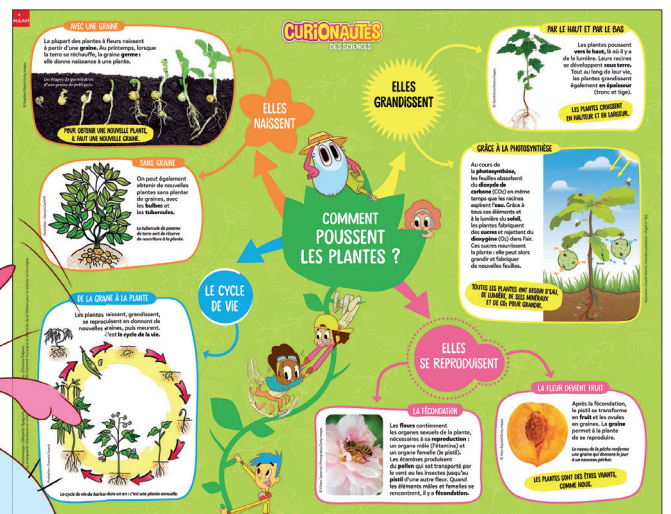
Chaque mois, vos élèves découvrent **un carnet comportant des expériences scientifiques**, simples et qui demandent très peu de matériel. Tout au long de l'année, vous pourrez collectionner les expériences afin de construire une farde ou un carnet d'expérimentation. Vos élèves joueront au vrai détective par l'intermédiaire de ces fiches.

Chaque expérience débute par une question, demandez-leur ce qu'il va se passer ? Ils émettront des hypothèses qui seront ensuite validées ou invalidées par les expériences. A la dernière page, ils trouveront une synthèse simple des phénomènes observés.

## Ton poster :

Vous recevez chaque mois un **grand poster qui synthétise les contenus abordés** dans la revue. Vous pourrez l'afficher en classe. Il est proposé sous la forme de carte mentale (mindmapping).

- Vous trouverez également ce poster en version vierge, à compléter par les élèves sur le site [www.curionautes.com](http://www.curionautes.com)







**Pars à la découverte de ta revue  
et découvre les éléments qui la composent.**

**Quelle est l'intention dominante des Curionautes ?**

- ☐ donner du plaisir      ☐ faire réfléchir (persuader)  
☐ faire agir (enjoindre)      ☐ informer

**Quel est l'objectif des Curionautes ?**

- ☐ intéresser tous les enfants aux Mathématiques  
☐ intéresser tous les enfants à la Science  
☐ intéresser tous les enfants au Français



Illu : ©Sébastien Spagnolo

**Chaque mois, les Curionautes posent une question centrale.**

Quelle est la question de ce mois ? \_\_\_\_\_

A quelle page as-tu pu la découvrir ? \_\_\_\_\_

**A quelle page trouveras-tu cette information ?** Ecris le numéro de la page.

	N° PAGE		N° PAGE
Un calendrier		L'histoire d'une invention	
Le lien vers le site des Curionautes		Une personne mise à l'honneur	
Le sommaire		Des jeux	
La carte		Le défi dessin	
Une expérience		Un concours	
Une exposition		Une publicité	
Un test		L'expert du mois	
Un récit		Un dialogue	
Un graphique		Une bande dessinée	

**Retrouve le prénom de chacun des personnages de ta revue.** Ecris-le ci-dessous.



**Quel est ton personnage préféré ? Entoure-le.**

Explique ton choix : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_