

# Des ressources pédagogiques à utiliser avec 1jour1actu



Ce supplément propose de présenter l'ensemble des ressources pédagogiques proposées à chaque numéro de **1jour1actu** et de donner des pistes concrètes d'utilisation au sein des classes.

Au travers des socles de compétences, l'éducation aux médias et à l'information est enseignée de manière transversale par le biais de différentes disciplines. L'hebdomadaire **1jour1actu** permet d'être un support efficace aux différents objectifs que soutient une éducation aux médias et à l'information.

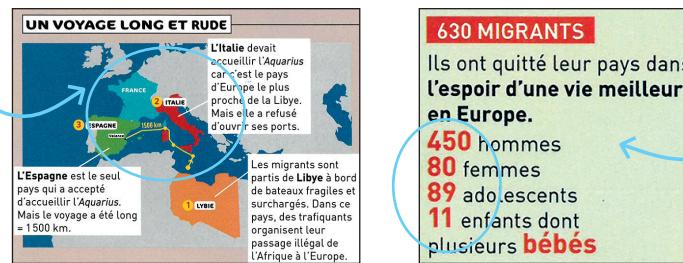
Le journal est divisé en plusieurs parties permettant de présenter l'actualité de façon complète et variée :



## L'info à la loupe ou l'info en chiffres

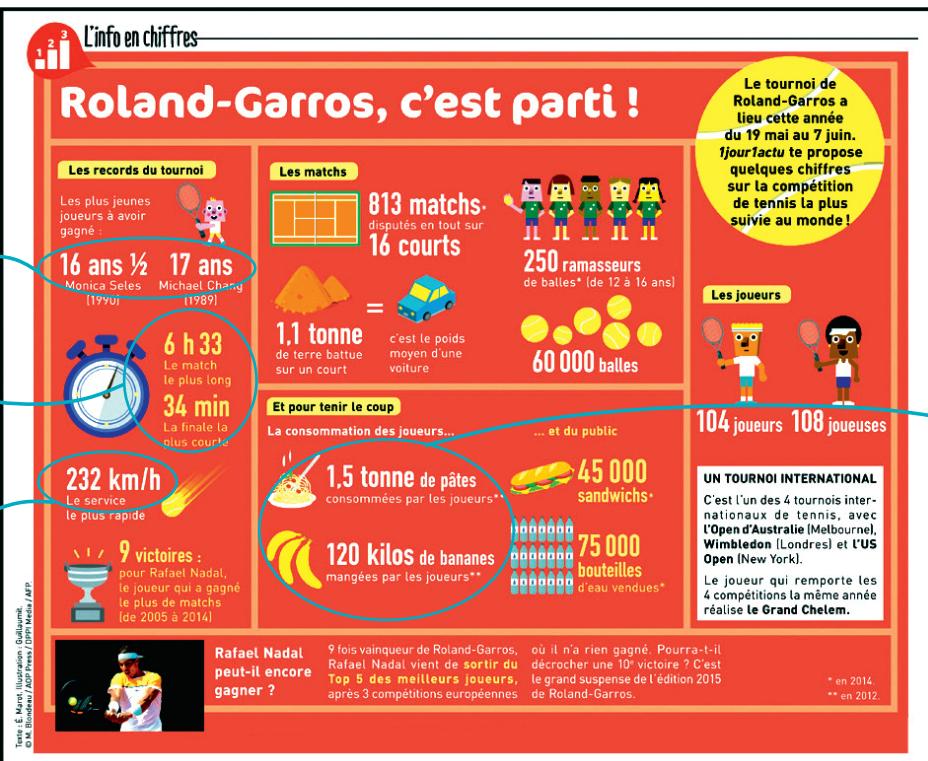
Dans cette rubrique, l'**information** est traitée **sous forme de chiffres ou d'images légendées**.

- **L'utilisation et la compréhension des différents appuis** proposés dans l'article composent un des intérêts majeurs de cette rubrique. Les **photos** et les **dessins**, **l'espace dico**, les **cartes**, les **légendes**, les **schémas**, les **graphiques**, les **infos en chiffres**.



L'ensemble de ce matériel doit être compris afin de pouvoir être réinvesti par les enfants dans d'autres situations. Au fur et à mesure des appuis rencontrés, de petites fiches portant sur le fonctionnement de ces éléments pourraient être créées et mises ainsi à la disposition des élèves.

- La rubrique permet également de **découvrir différents types de graphiques** (circulaire, en bâtonnets, ...) et leur fonctionnement. Un prolongement pourrait consister à la création de ses propres graphiques en utilisant les données de la classe et de l'école.
- Les **unités de grandeurs** utilisées sont très variées au sein de cette rubrique. En fonction de la notion abordée, l'article peut servir de point de départ à la découverte de l'une d'entre elles. Un classement regroupant les unités d'une même famille peut également être envisagé.

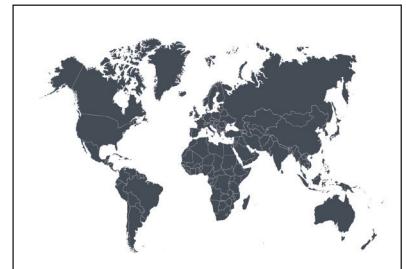


### La photo décodée



Cette rubrique propose une **image de presse** qui a marqué l'actualité de la semaine et la décortique pour apporter des explications aux élèves.

- Avant de lire l'article, il est important de « faire parler » **la photo**, elle peut, à elle seule, apporter une multitude d'informations. Il est donc nécessaire de sensibiliser les enfants à tout ce que l'illustration nous apprend sans même avoir commencé à lire le texte.
- Les **aspects plus techniques de la photographie** peuvent également être abordés. Ceux-ci jouent un rôle important dans l'émotion que le photographe souhaite faire passer.
  - La profondeur de champ à partir de trois plans différents : rapproché, éloigné ou intermédiaire.
  - Les différents codes de l'image appellent à développer un certain vocabulaire technique.
  - La couleur, le contraste, le tramé et leur traitement.
  - L'angle de prise de vue : plongée, contre-plongée, horizontal.
  - Le cadrage et le plan : plan d'ensemble, en pied, à mi-cuisse, gros plan.
- Un encart situe la ville ou le pays où la photo a été prise. Afin d'en avoir une vision plus globale, il serait intéressant de **situer** l'évènement **sur une carte du monde**. Les enfants pourraient ainsi réaliser une fiche d'identité plus complète de l'endroit de l'évènement (continent, pays, capitale du pays, pays limitrophes,...).



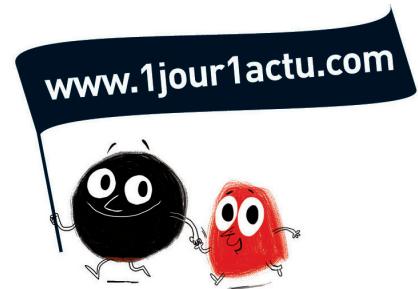
## Les infos en bref : les brèves



Cette rubrique donne aux élèves des **réponses sur l'actualité de la semaine** qu'ils ont eu l'occasion de découvrir dans les médias.

- L'article **Les infos en bref** propose des liens internet pouvant retrouver le reportage complet ainsi que des articles supplémentaires traitant du sujet. Cela permettra aux enfants de s'approprier progressivement l'interface et la navigation sur la page web.
- Au travers de l'article mis en ligne, les enfants peuvent effectuer un parallèle et identifier les informations complémentaires que cet article offre.

## Les p'tits journalistes



Cette rubrique donne la parole et le micro aux enfants pour qu'ils réalisent une interview diffusée à la radio.

- Cela permet de **travailler la forme de l'interview** avec les élèves, leur faisant ainsi comprendre qu'elle doit être préparée avec rigueur. Outre l'aspect motivant et original de l'activité, ce sont toutes les **étapes intermédiaires à la création de l'interview** qui seront sources d'apprentissage.
  - ➔ Cerner un sujet, faire émerger un questionnement de la part des élèves.
  - ➔ Préparer et rédiger les questions de l'interview.
  - ➔ Proposer un entretien directif, ou pas, en rédigeant des questions ouvertes ou fermées.
  - ➔ Préparer sa prise de parole en construisant, en amont, une grille critériée. Le fait de se filmer permet un retour constructif sur la clarté de la parole, le débit, la posture, ... Cela facilite également la prise de conscience des éventuels points à améliorer.
  - ➔ Apprendre à prendre des notes afin de garder des traces écrites des réponses données lors de l'interview et s'assurer de ne pas déformer l'information.

## L'info en grand



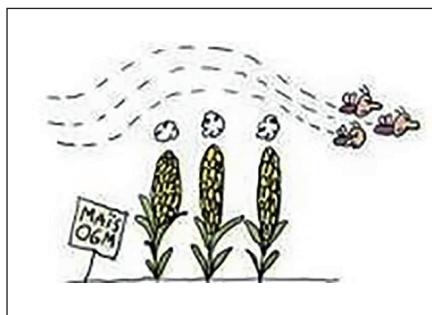
La particularité d'**1jour 1actu** réside dans son format original. L'hebdomadaire se déplie en grand format, et devient un support précieux pour l'apprentissage et les échanges en groupes.

- Sa taille permet à un groupe d'enfants de **travailler ensemble sur un même journal**. Les échanges et le travail de groupe sont alors facilités et beaucoup plus efficaces.



La bande-dessinée explique un mot d'actualité avec pertinence et humour. En parallèle, une vidéo est mise en ligne chaque jour sur le site. Chaque vidéo correspond à une question posée par un enfant en lien direct avec les sujets d'actualité.

*C'est quoi, les OGM ?*



© Jacques Azam

*C'est quoi la VoD ?*



*C'est quoi les droits de l'enfant ?*



La **vidéo quotidienne** peut s'installer tel un **rituel au sein de la classe**. Partant de leurs représentations initiales sur la question de base, la **prise de notes**, la **mise en évidence de mots-clés**, la **reformulation** sont quelques-unes des nombreuses compétences qui pourront être travaillées au fil des vidéos consultées.

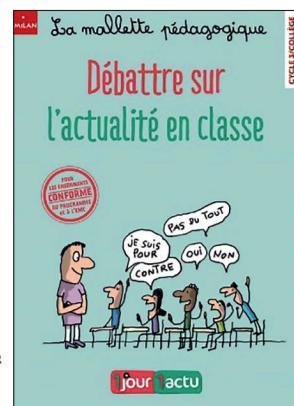
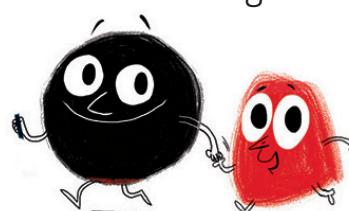
Afin de prolonger les échanges liés à la vidéo, une fiche débat est mise à disposition des enseignants sur le site [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com). Ce support pédagogique propose une démarche clé en main pour mener un débat en classe à partir de la question posée.

### Des outils pour aller plus loin...

- Une vidéo pour découvrir l'usage d'1 jour 1 actu en classe <https://vimeo.com/275831057>
- Une application intitulée  est également disponible via une plateforme numérique internationale d'éducation aux médias et à l'information. Cette application permet d'accompagner les élèves dans la **production d'articles de presse** et de les partager avec des classes du monde entier.

**A découvrir sur [www.1jour1actu.com/les-reporters-du-monde/](http://www.1jour1actu.com/les-reporters-du-monde/)**

- Une mallette pédagogique est également disponible permettant de s'outiller sur la **pratique du débat argumenté**. Dans la continuité des « fiches débat », la mallette contient deux parcours pédagogiques différents à mener tout au long de l'année.



**Plus d'info sur :**  
[www.bayardmilaneducation.be/education/debattre-actualite-classe-1jour1actu](http://www.bayardmilaneducation.be/education/debattre-actualite-classe-1jour1actu)